



KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM FAKÜLTESİ

2020 YILI FAALİYET RAPORU

I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

Vizyon

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Eğitim Fakültesinin vizyonu, “kuramı uygulamaya taşıyabilen okuryazar lider öğretmen” yetiştirmektir.

Misyon

Fakültemiz, ülkemizin temel değer ve hedefleri doğrultusunda eğitim ve öğretim hizmeti sunarak, ulusal ve Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Eğitim Fakültesinin vizyonu içerisinde tanımlı öz görevleri:

Eğitimi kavramsal düzeyde içselleştirerek eğitimci duruşuna, güçlü alan bilgisine, mesleki becerilere sahip,
Öğretmenlik mesleğinin uygulama yeterliliklerini usta-çırak ilişkisi içerisinde kazanmış,
Öğretmenlik mesleği konusunda yenilikçi fikirler üretebilen,
Öğretmenlik mesleğine sanatçı duyarlılığında yaklaşabilen, etik ve ahlaki kuralları gözetken,
Çeşitli sertifika programlarıyla güçlendirilmiş

öğretmen yetiştirmektir, yetiştirilen öğretmeni mezuniyetinin ardından takip ederek Fakültemizde uygulanan öğretmen yetiştirme programlarına ilişkin geribildirim almak ve tolumun eğitim konusundaki ihtiyaçlarına cevap verecek nitelikte özgün araştırmalar yapmaktır.

B- YETKİ, GÖREV ve SORUMLULUKLAR

Dekan:

1. Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak.
2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında Rektörlüğe bilgi vermek.
3. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirmek, fakültenin bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşü alındıktan sonra Rektörlüğe sunmak.
4. 2547 sayılı kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede sorumludur.

Dekan Yardımcıları:

Dekan tarafından verilen görevleri yerine getirmek ve dekan görevde olmadığı zamanlarda Dekanlığa vekâlet etmektir.

Bölüm Başkanları:

Bölümün her düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmalardan ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur. Anabilim dallarındaki personel ve öğrencilerden ilk sorumlu kişi bölüm başkanıdır.

Anabilim Dalı Başkanları:

Ana bilim dalında eğitim öğretim ve araştırmalardan ve ana bilim dalına ait faaliyetlerin yürütülmesinden sorumludur.

Fakülte Sekreteri:

Dekan tarafından verilen görevler doğrultusunda Fakültenin idari ve iç hizmet görevlerini yürütmek ve idari personelin sorumluluğunu üstlenmek.

C- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER**1 – Fiziksel Yapı:****1.1- Eğitim Alanları-Derslikler**

Eğitim Alanı	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Kapasite 251 Üzeri	Top.
Amfi	---	---	1	---	---	---	1
Sınıf	8	1	---	2	---	---	11
Akıllı Sınıf	1	---	---	---	---	---	1
Bilgisayar Lab.	1	---	---	---	---	---	1
Atölye	---	---	---	---	---	---	---
Seminer Sal.	1	---	---	---	---	---	1
Toplantı Sal.	---	---	---	---	---	---	---
Sinema Sal.	---	---	---	---	---	---	---
Konferans Sal.	---	---	---	---	---	---	---
Jüri Odası	---	---	---	---	---	---	---
Diğer Lab.	---	---	---	---	---	---	---
TOPLAM	11	1	1	2	---	---	15

1.2- Sosyal Alanlar**1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar**

Kantin Sayısı: 1 Adet

Kantin Alanı: 150 m²

1.2.2.Yemekhaneler**1.2.3.Misafirhaneler****1.2.4.Öğrenci Yurtları****1.2.5.Lojmanlar****1.2.6.Spor Tesisleri****1.2.7.Toplantı –Konferans Salonları****1.2.8.Sinema Salonu****1.2.9.Eğitim ve Dinlenme Tesisleri****1.2.10.Öğrenci Toplulukları**

Öğrenci Topluluğu

Genç Eğitimciler ve Eğitim Araştırmaları

Türkçe

Erasmus

KSÜ Diriliş Nesli

KSÜ Kahraman Bisiklet

Danışman

Doç. Dr. Orhan ERCAN

Dr. Öğr. Üyesi Selami ÇAKMAKCI

Dr. Öğr. Üyesi Reyhan AĞÇAM

Doç. Dr. Serkan ÜNSAL

Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan KURU

1.2.11. Mezun Öğrenciler Derneği

1.2.12. Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu Alanları

1.3- Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	35	750	54
Toplam	35	750	54

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı
Servis			
Çalışma Odası	4	150	13
Toplam	4	150	13

1.4- Ambar Alanları

Ambar Sayısı: 1 Adet

Ambar Alanı: 50 m²

1.5- Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı: 1 Adet

Arşiv Alanı: 50 m²

1.6- Atölyeler

2 – Örgütsel Yapı:

Dekan

: Prof. Dr. Nail YILDIRIM

Dekan Yardımcısı

: Doç. Dr. Ramazan YİRCİ

Dekan Yardımcısı

: Dr. Öğr. Üyesi Reyhan AĞÇAM

Fakülte Sekreteri

: Celal ODABAŞIOĞLU

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar:

3.1- Yazılımlar

3.2- Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı: 133 Adet

Taşınabilir bilgisayar Sayısı: 25 Adet

3.3- Kütüphane Kaynakları

Kitap Sayısı : 155 Adet

Basılı Periyodik Yayın Sayısı : Adet

Elektronik Yayın Sayısı : Adet

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı	Eğitim Amaçlı	Araştırma Amaçlı	Toplam
Masa Üstü Bilgisayar	15	118		133
Taşınabilir Bilgisayar	5	20		25
Tablet	---	1		1
İnce Sistem	---	1		1
Projeksiyon	---	24		24
Slayt Makinesi	---	---	---	---
Tepegöz	---	---	---	---
Episkop	---	---	---	---
Barkot Okuyucu	---	---	---	---
Baskı Makinesi	---	---	---	---
Fotokopi Makinesi	---	3	---	3
Faks	---	---	---	---
Fotoğraf Makinesi	---	3	---	3
Kameralar	---	1	---	1
Televizyonlar	---	3	---	3
Tarayıcılar	---	1	---	1
Yazıcı	20	46	---	66
Müzik Setleri	---	1	---	1
Mikroskoplar	---	2	---	2
DVD	---	---	---	---
Optik Okuyucu	---	1	---	1
Laboratuar Tipi Fırın	---	---	---	---
Eğitim Seti	---	---	---	---
Güç Kaynağı	---	1	---	1
Ses Sistemi	---	1	---	1
TOPLAM	40	227	---	267

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	6	---	6	6	---
Doçent	14	---	14	14	---
Dr. Öğr. Üyesi	25	---	25	25	---
Öğretim Görevlisi	2	---	2	2	---
Okutman	---	---	---	---	---
Çevirici	---	---	---	---	---
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	---	---	---	---	---
Araştırma Görevlisi	8	---	8	8	---
Uzman	---	---	---	---	---

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

4.3- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

4.4- Başka Üniversitelerce Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

4.5- Sözleşmeli Akademik Personel

4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	1	7	12	14	15	4
Yüzde	1,9	13,2	22,6	26,4	28,3	7,5

4.7- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	11	0	11
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	---	---	---
Teknik Hizmetleri Sınıfı	---	---	---
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	---	---	---
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	---	---	---
Din Hizmetleri Sınıfı	---	---	---
Yardımcı Hizmetli	2	---	2
Toplam	13	0	13

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Doktora
Kişi Sayısı	1	1	1	9	2
Yüzde	%7,2	%7,2	%7,2	%64,3	%14,3

4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 – Üzeri
Kişi Sayısı		3	5	1	2	3
Yüzde		%21,4	%35,7	%7,1	%14,3	%21,4

4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	1	4	4	2	3
Yüzde	-	%7,2	%28,6	%28,6	%14,3	%21,4

5- Sunulan Hizmetler:

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Fakülteler	386	997	1383	---	---	---	386	997	1383
Yüksekokullar	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Enstitüler	107	67	174	49	0	49	67	156	223
Meslek Yüksekokulları	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Toplam	380	886	1266	49	0	49	975	340	1315

5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları
5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	YKS Kontenjanı	YKS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler	340	340	---	%100
Yüksekokullar	---	---	---	---
Meslek Yüksekokulları	---	---	---	---
Toplam	340	340	---	%100

5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birimin Adı	Programı	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Eğitim Fakültesi	Eğitim Programları ve Öğretim	69	I.Öğretim	---	182
		0	II. Öğretim		
	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	57	I.Öğretim		
		65	II. Öğretim		
	Fen Bilgisi Eğitimi	56		---	56
Toplam		182	65		238

5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Lisans Programlarına Kayıtlı Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı (2019-2020 Güz)

Program	Almanya	Azerbaycan	Cibuti	Çin	Fransa	Gana	Suriye	Türkmenistan	Toplam
Fen Bilgisi Eğitimi	---	---	---	---	---	---	15		15
Matematik Eğitimi	---	1	---	---	---	---	11	2	14
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	2	2	1	---	---	1	10	---	16
Sınıf Öğretmenliği	---	---	---	1	1	---	31	6	39
Sosyal Bilgiler Eğitimi	---	---	---	---	---	---	10	---	10
Türk Dili Eğitimi	---	---	---	---	---	---	9	---	9
TOPLAM	2	3	1	1	1	2	86	8	103

6 - Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Dekan V./ Harcama Yetkilisi	: Prof. Dr. Nail YILDIRIM
Dekan Yardımcısı	: Doç. Dr. Ramazan YİRCİ
Dekan Yardımcısı	: Dr. Öğr. Üyesi Reyhan AĞÇAM
Fakülte Sekreteri	: Celal ODABAŞIOĞLU

Bölüm Başkanları:

Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TEKEREK
Prof. Dr. Mustafa YAZICI
Prof. Dr. Ahmet NALÇACI
Doç. Dr. Mahmut SAĞIR
Doç. Dr. Cengiz ÖZMEN
Dr. Öğr. Üyesi Reyhan AĞÇAM

Birimi

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi
Eğitim Bilimleri
Temel Eğitim
Yabancı Diller Eğitimi

Ana Bilim Dalı Başkanları:

Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TEKEREK
Prof. Dr. Mustafa YAZICI
Prof. Dr. Ahmet NALÇACI
Doç. Dr. Gülay BEDİR
Doç. Dr. Mahmut SAĞIR
Doç. Dr. Cengiz ÖZMEN
Dr. Öğr. Üyesi Reyhan AĞÇAM
Dr. Öğr. Üyesi İsmail YELPAZE
Dr. Öğr. Üyesi Levent YAKAR
Dr. Öğr. Üyesi Fatih TANRIKULU
Dr. Öğr. Üyesi Betül YANIK
Dr. Öğr. Üyesi Betül TEKEREK
Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan KURU

Anabilim Dalı

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
Fen Bilimleri Eğitimi
Sosyal Bilgiler Eğitimi
Eğitim Programları ve Öğretim
Eğitim Yönetimi
Temel Eğitim
İngiliz Dili Eğitimi
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme
Türkçe Eğitimi
Okul Öncesi Eğitimi
İlköğretim Matematik Eğitimi
Sınıf Öğretmenliği

FAKÜLTE KURULU

Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Nail YILDIRIM
Prof. Dr. Sakine Serap AVGIN
Prof. Dr. Cafer GENÇOĞLAN
Prof. Dr. Mehmet AKİF ÖZDOĞAN
Prof. Dr. Mehmet TEKEREK
Prof. Dr. Mustafa YAZICI
Prof. Dr. Ahmet NALÇACI
Doç. Dr. Mahmut SAĞIR
Doç. Dr. Cengiz ÖZMEN
Dr. Öğr. Üyesi Reyhan AĞÇAM
Doç. Dr. İlhan İLTER
Doç. Dr. Evrim URAL
Dr. Öğr. Üyesi Selami ÇAKMAKCI
Celal ODABAŞIOĞLU

Görevi

Başkan
Profesör Temsilcisi
Profesör Temsilcisi
Profesör Temsilcisi
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölüm Başkanı
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm Başkanı
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölüm Başkanı
Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı
Temel Eğitim Bölüm Başkanı
Yabancı Diller Eğitimi Bölüm Başkanı
Doçent Temsilcisi
Doçent Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi
Raportör

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Nail YILDIRIM
Prof. Dr. Mustafa YAZICI
Prof. Dr. Sakine Serap AVGIN
Prof. Dr. Mehmet TEKEREK
Doç. Dr. Orhan ERCAN
Doç. Dr. Gülay BEDİR
Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan KURU
Celal ODABAŞIOĞLU

Görevi

Başkan
Üye
Üye
Üye
Üye
Üye
Üye
Raportör

D- Diğer Hususlar

II- AMAÇ VE HEDEFLER

A- İdarenin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 Eğitim Fakültesinin İlgili Tüm Bölümlerini Açmak	Hedef-1 Çağın gereksinimlerine uygun yeni bölüm/ anabilim dalı/ programların açılması için girişimlerde bulunmak (Açılması planlanan bölüm ve programların akademik ve fiziki alt yapısını oluşturmak vs.
	Hedef-2 Alanlarında uzman öğretim üyelerinin akademik kadromuza katılımını sağlamak
	Hedef-3 Açılan programlarda eğitim ve öğretime faaliyetine başlamak
Stratejik Amaç-2 Açılmış Bölümlerin Ülkemizin İhtiyaçları Doğrultusunda 2. Öğretime Başlamasını sağlamak	Hedef-1 Yeterli fiziksel mekânı sağlamak
	Hedef-2 İlgili bölümlerin öğretim üyesi sayı ve niteliğini arttırmak
	Hedef-3 Öğrencilere ulaşım ve barınma konularında yardımcı olmak
Stratejik Amaç-3 Tezsiz Yüksek Lisans Programları Açmak	Hedef-1 Yeterli fiziksel mekânı sağlamak
	Hedef-2 İlgili bölümlerin öğretim üyesi sayısı ile niteliğini arttırmak
	Hedef-3 Program sayısını artırmak
Stratejik Amaç-4 Eğitim Bilimleri Enstitüsünün Açılması için Girişimlerde bulunmak	Hedef-1 Rektörlük nezdinde girişimlerde bulunmak
	Hedef-2 Bu konu ile ilgili olarak öğretim üyeleri ile görüş alışverişinde bulunmak
Stratejik Amaç-5 Eğitim ve Öğretimde Kalite	Hedef-1 Ders içeriklerinin elektronik ortama taşınması Hedef-2 Staj eğitimlerin verimli olmasının sağlanması Hedef-3 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması Hedef-4 Öğrenci değişim programları çerçevesinde yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelerle işbirliği kurulması (Mevlana, Farabi, Erasmus+) Hedef-5 Mezunlarımızın KPSS başarısının yükseltilmesi için gerekli çalışmaların yapılması

B- Temel Politika ve Öncelikler

Eğitim fakülteleri, öğretmen yetiştirmek için kurulmuş yükseköğretim kurumlarıdır. Eğitim vücutta ve ruhtaki güzelliği ve mükemmelliği son mertebesine kadar geliştirmek demektir. Bunu geliştirecek olanlar da eğitim fakültelerinde yetiştirilen öğretmenlerdir.

Öğretmenler, bir ulusun veya toplumun geleceğinin tohumlarını eken bireylerlerdir. Bir toplumun, bir nesil sonra varacağı nokta ile şimdiki öğretmenleri arasında büyük bir ilişkinin var olduğu bilinmektedir.

Öğretmenlerin gelecek nesilleri nitelikli olarak yetiştirebilmeleri için kendilerinin de erdemli, değer yargıları olan, olaylara ve olgulara olumlu bakan, gelenek, değer ve kültürü özümsemiş, çağın gerektirdiği bilgilerle donatılmış, teorinin gereklerinden yararlanarak etkili uygulamalara dönüştüren bir öğretmen, tek düzlemde bir öğretmen değerlerine ve çağdaş niteliklere sahip bir öğretmen olarak yetişmeleri gerekmektedir. Çünkü çağdaş ve demokratik bir ülke, iyi yetişmiş bireylere bağlı olarak oluşur. İyi bireylerin yetişmesinde de öğretmenlik önemli bir yer tutar. Bu nedenle öğretmen yetiştirme çabası hemen her toplumda büyük önem taşımıştır. Bu bakımdan eğitim fakülteleri önemli bir noktada bulunmaktadır.

Öğretmenin üniversitede yetişmesi fikri yeni değildir. Cumhuriyet döneminin ilk yıllarında öğretmenin üniversitede yetişmesine ilişkin görüşler ortaya atılmıştır. Türkiye'deki eğitim fakülteleri 2004 yılından itibaren Socrates programı çerçevesinde yürütülen, yükseköğretili Avrupa boyutunda güçlendirmeyi ve kalitesini artırmayı amaçlayan "Erasmus" programına katılmaktadır. Bu çerçevede Türkiye'deki eğitim fakültelerinin Avrupa ülkelerindeki eğitim fakülteleri ile işbirliği yapmaları amaçlanmaktadır. Üniversite ile Milli Eğitim Bakanlığı ortak tasarısında eğitim fakültelerinin amaçları da şu şekilde belirlenmiştir:

Eğitim bilimleri alanlarında lisans, yüksek lisans ve doktora seviyesinde öğretim yapmak.

Her dereceden eğitim ve öğretim kurumlarına öğretmen ve öğretim üyesi yetiştirmek.

İşbaşında yetiştirme ve yönetici yetiştirme faaliyetlerinde bulunmak.

Yurdun eğitim ihtiyaçlarıyla, Türk Milli Eğitiminin amaç, ilke, sistem, metot ve her çeşit meseleleri hakkında araştırmalar yapmak ve sonuçlarını ilgililere duyurmak.

Yapılmakta olan eğitim faaliyetlerini izlemek ve değerlendirmek.

Memleketimizde eğitim ile çeşitli problemlerin, bilimsel metotla akademik seviyede araştırılmasını ve toplumumuz için en isabetli hal ve suretlerinin bulunmasını sağlayacak bilim insanlarını yetiştirmek.

İlköğretim ve orta öğretim kurumlarına öğretmenler ile rehberlik, okul psikologluğu, idarecilik alanlarında eleman hazırlamak.

Üniversite öğrencilerinden, ileride öğretmen olmak isteyenlere öğretmenlik formasyonu vermek.

C- Diğer Hususlar

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1.1-Bütçe Giderleri

	2019 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2019 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEKLEŞME ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	6.374.200	7.163.741	%112,39
01 - PERSONEL GİDERLERİ	5.544.500	6.244.138	%112,62
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	780.900	867.667	%111,11
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	48.800	51.937	%106,43
05 - CARİ TRANSFERLER			
06 - SERMAYE GİDERLERİ			

09.4.1.00 GENEL BÜTÇE

- a. **1.01 Memurlar (Temel Maaşlar vb);** harcama kaleminde 2019 yılı için 5.544.500 TL bütçe ödeneği mevcuttur.
- b. **1.02 Memurlar (Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri)**; 2019 yılı için 6.700 TL bütçe ödeneği mevcuttur.
- c. **03.2 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları** harcama kaleminde 2019 yılı için 20.400,00 TL bütçe ödeneği mevcuttur.
- d. **03.3 Yolluklar** harcama kaleminde 2019 yılı için 21.200,00 TL bütçe ödeneği mevcuttur.
- e. **03.5 Hizmet Alımları** harcama kaleminde 2019 yılı için 2.500,00 TL bütçe ödeneği mevcuttur.
- f. **03.7 Menkul Mal Gayri Maddi Mal Alım, Bakım ve Onarım Giderleri** harcama kaleminde 2019 yılı için 13.400,00 TL bütçe ödeneği mevcuttur.
- g. **03.8 Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri** harcama kaleminde 2019 yılı için **5.800,00** TL bütçe ödeneği mevcuttur.

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

- a. **01.1 Memurlar;** Harcama kaleminde 2019 yılı için 5.544,500TL ödenek tahsis edilmiş olup, 31.12.2019 tarihi itibarı ile 6.244.138,00 TL kullanılmıştır.
- b. **1.02 Memurlar (Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri)** ; 2019 yılı için 408.200,00 TL ödenek tahsisi edilmiş olup, 31.12.2019 tarihi itibarı ile 612.270,00 TL harcama yapılmıştır.
- c. **03.2 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları** harcama kaleminde 2019 yılı için 6.700,00 TL ödenek tahsis edilmiştir. 31.12.2019 tarihi itibarı ile 6.679,00 TL kullanılmıştır.
- ç. **03.3 Yolluklar** harcama kaleminde 2019 yılı için 20.400,00 TL ödenek tahsis edilmiş olup, 31.12.2019 tarihi itibarı ile 23.646,00 TL kullanılmıştır.

d. 03.5 Hizmet Alımları harcama kaleminde 2019 yılı için 2.500,00 TL ödenek tahsis edilmiştir. 31.12.2019 tarihi itibarı ile 2.490,00TL kullanılmıştır.

e. 03.7 Menkul Mal Gayri Maddi Mal Alım, Bakım ve Onarım Giderleri harcama kaleminde 2019 yılı için 13.400,00TL ödenek tahsis edilmiştir. 31.12.2019 tarihi itibarı ile 13.369,00 TL kullanılmıştır.

f. 03.8 Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri harcama kaleminde 2019 yılı için 5.800,00 TL ödenek tahsis edilmiş olup, 31.12.2019 tarihi itibarı ile 5.753,00 TL kullanılmıştır.

3- Mali Denetim Sonuçları

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Mali Hizmet elemanlarınca, İç Kontrol ve Ön kontrole İlişkin Usul ve Esaslar hakkındaki Yönetmelik çerçevesinde kontrol edilecektir.

4- Diğer Hususlar

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1-Faaliyet Bilgileri

2019 KÜLTÜREL VE SPORTİF FAALİYETLER																
BİRİM	Sempozyum ve Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Çalıştay	Açık Oturum	Söylüş	Editörlük	Sergi	Turnuva	Tk. Gezi	Eğitim Semineri	Kurs Sayısı	Konsere	TV-Basın Bil.	
	54	30	6	38				9				7	13			

1.2-Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

1.3-İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

2019 YILINDA YAYINLANMIŞ AKADEMİK ÇALIŞMALAR								
BİRİM	Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Ansiklopedi Mad.	SSCI'de taranan dergilerde yayın sayısı	
	51	21	105	10	23		5	

1.4 Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Üniversite Adı	Ülke	Hareketlilik Türü
University of Lisbon	Portekiz	Lisans & YL Öğrenci / Öğretim Elemanı
University of Alba Iulia	Romanya	Lisans & YL Öğrenci / Öğretim Elemanı
Dunarea de Jos of Galati	Romanya	Lisans & YL Öğrenci / Öğretim Elemanı
University of Western Macedonia	Yunanistan	Lisans & YL Öğrenci / Öğretim Elemanı

Üniversitemizin bünyesinde Eğitim Fakültesi bulunan tüm devlet üniversiteleri ile yurt içi öğrenci hareketliliğine olanak sağlayan FARABİ Öğrenim Anlaşmaları mevcuttur.

1.4. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı/ 2019					
PROJELER	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
DPT					
TÜBİTAK					
A.B.					
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	1	1	1	10	81.023,000TL
DİĞER					3.000.000
TOPLAM					84.023,000

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A - Üstünlükler

- Fakültemizde açılmış bulunan BÖTE ve İlköğretim Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı, Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı ve Sınıf Öğretmenliği Ana Bilim Dalı'na ÖSYS'den yüksek puan alan öğrencilerin girmesi ile oluşan başarılı öğrenci profili,
- Genç, dinamik, yabancı dil ve iyi derecede bilgisayar kullanabilen, farklı alanlarda araştırmalara sahip yetkin ve donanımlı, eğitim formasyonuna sahip akademik personelin varlığı,
- Öğrenci sayısının az olması dolayısı ile daha fazla karşılıklı etkileşime dayalı öğretim yöntemlerinin uygulanabiliyor olması,
- Fakültemize tahsis edilmiş alanların, eğitim araç ve malzemelerinin yeni ve ergonomik oluşunun, öğrenci motivasyonuna olan olumlu etkisi,
- Öğrenci sayısının azlığının getirdiği, öğrenci-danışman ilişkisinin etkinliği ve verimliliği,
- Bilişim ağ donanımının yeterliliği,
- Nitelikli yayın sayısının yüksek olması.

8. KSÜ Eğitim Fakültesi Dergisi çıkarıldı. Birinci sayısında sitede online olarak paylaşıldı.

B - Zayıflıklar

- 1 - Fiziki yetersizlik (bina sorunu)
- 2- Akademik personel sayısının yetersizliği
- 3 – Ödenek ve kaynak yetersizliği
- 4 – Fiziksel donanım yetersizliği

C - Değerlendirme

Eğitim fakültesinin ofis, derslik ve laboratuvar ihtiyacına cevap veren kendine mahsus bir binası bulunmamaktadır. Fakültemiz ihtiyacına bağlı olarak öğretim üyesi, araştırma görevlisi, idari personel ve yardımcı hizmetler personel sayısının artırılması, fakülteadaki akademik ve idari çalışmaların niteliği açısından oldukça önem arz etmektedir. Bu amaçla, ilgili yönetim birimleri nezdinde gerekli izinler alınabildiği ölçüde yeterli bütçe ve personel teminine çalışılacaktır.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Eğitim Fakültesine ait müstakil bir binanın yapılması, açık bulunan bölümlerin öğretim elemanı eksikliğinin giderilerek, bölümlere öğrenci alınmasının sağlanması, fakülte kadrosuna araştırma görevlisi alınması, yeterli sayıda öğretim elemanı ilanın verilmesi ve yeni bölümlerin açılması.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI [6]

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilginin dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilginin olmadığını beyan ederim. (Eğitim Fakültesi Dekanlığı – (10.01.2020))

Prof. Dr. Nail YILDIRIM

Dekan Vekili